

## **Аннотация рабочей программы по родной (баширской) литературе**

### **Нормативная правовая база Программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Программа разработана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и других регионов Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования с обучением на родном (башкирском) языке, и направлена на оказание методической помощи учителям, работающим с предметной областью «Родной язык и родная литература».

### **Цель и задачи изучения учебного предмета «Родная (башкирская) литература»**

**Цель** изучения предмета «Родная (башкирская) литература» – воспитать духовно развитую личность, включенную в культурно-языковое поле башкир, приобщить обучающегося к литературному наследию своего народа, развить у него способности к восприятию, постижению и объективной оценке художественных текстов, усовершенствовать базовые коммуникативные навыки.

### **Задачи** изучения предмета «Родная (башкирская) литература»:

- формирование отношения к художественной литературе как к одной из основных культурных ценностей башкирского народа и особому способу познания жизни;
- развитие умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать на эмоциональном и интеллектуальном уровне художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении;

- поэтапное, последовательное формирование умений осмысленно читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- обогащение словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- выработка умения определять жанрово-родовые, сюжетно-композиционные и языковые особенности произведений, место, время и способы изображения действия;
- овладение примерными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- воспитание культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для самосовершенствования, формирование стремления к сознательному выбору произведений для досугового чтения;
- развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (форматировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

На изучение предмета «Родная (башкирская) литература» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (башкирском) языке в 5–9 классах отводится 340 часов (34 учебные недели): в 5 классе – 68 часа, в 6 классе – 68 часа, в 7 классе – 68 часа, в 8 классе – 68 часа, в 9 классе – 68 часа, в 10-11 классах 102 часа- в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 68 часов.

### **Основные разделы:**

Современная башкирская литература

Башкирская литература XIX – начала XX вв.

Башкирская советская литература

Башкирская советская литература. Современная башкирская литература

Устное народное творчество

Башкирская литература XI – XVIII вв.

Религиозная литература

Сведения по теории и истории литературы

**Текущий контроль успеваемости учащихся** осуществляется в 5–11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

Групповая и индивидуальная диагностика уровня литературного развития обучающихся в начале учебного года и выявление его последующей динамики.

Проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть), развитие элементов исполнительской интерпретации художественного литературного произведения в чтении наизусть, инсценировании текста, чтении по ролям.

Различные формы пересказа как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев и персонажей.

Письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме как форма диагностики уровня письменной речевой культуры и понимания основных аспектов содержания литературного произведения. Сочинения на литературные и публицистические темы.

Уроки-консультации по руководству проектной деятельностью обучающихся. Зачеты, семинары, коллоквиумы, другие формы развивающего контроля качества литературного образования и развития обучающихся.